

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
КОРЕКЦІЙНА ПСИХОПЕДАГОГІКА ТА ЛОГОПЕДІЯ**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

*Галузь знань А Освіта*

*Спеціальність А6 Спеціальна освіта*

*Спеціалізація А6.02 Корекційна психопедагогіка*

*Освітня кваліфікація: Бакалавр спеціальної освіти*

*(спеціалізація Корекційна психопедагогіка)*

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки

Голова Вченої ради

(протокол № 6 від «27» 05 2025 р.

Освітня програма вводиться в дію з 2025 р.

Ректор \_\_\_\_\_ Анатолій ЦЬОСЬ

(наказ № 21 від «27» 05 2025 р.

Луцьк – 2025

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма *Корекційна психопедагогіка та логопедія* є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки бакалаврів у галузі знань А Освіта спеціальності А6 Спеціальна освіта (А6.02 Корекційна психопедагогіка).

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки фахівців відповідно до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – ступеня бакалавра – з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 016 Спеціальна освіта <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/016-Spets.osvita-bakalavr.28.07.pdf>.

Освітньо-професійна програма *Корекційна психопедагогіка та логопедія* (спеціалізація А6.02 Корекційна психопедагогіка) розроблена робочою групою ВНУ імені Лесі Українки у складі:

1. Брушневської Ірини Миколаївни, кандидата педагогічних наук, доцента кафедри спеціальної та інклюзивної освіти ВНУ імені Лесі Українки (керівник робочої групи, гарант ОПП на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти);
2. Стасюк Людмили Павлівни, кандидата педагогічних наук, доцента кафедри спеціальної та інклюзивної освіти ВНУ імені Лесі Українки;
3. Павлишиної Наталії Борисівни, кандидата педагогічних наук, доцента кафедри спеціальної та інклюзивної освіти ВНУ імені Лесі Українки;
4. Киці Наталії Василівни, директора КЗ «Луцький заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 9 комбінованого типу Луцької міської ради»;
5. Чернюк Анастасії Сергіївни, здобувачки першого (бакалаврського) рівня ОПП Корекційна психопедагогіка та логопедія спеціальності 016 Спеціальна освіта.

Рецензії та відгуки роботодавців, стейкхолдерів:

1. Оксана МАРКОВЕЦЬ – директор КЗ «Луцький заклад дошкільної освіти №28 компенсуючого типу (спеціальний) Луцької міської ради»;
2. Наталія КИЦЯ – директор КЗ «Луцький заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 9 комбінованого типу Луцької міської ради»;
3. Наталія МРОЧКО – директор КУ «Інклюзивно-ресурсний центр» Ківерцівської міської ради.

Освітня програма погоджена вченою радою факультету педагогічної освіти та соціальної роботи (протокол № 10 від 19.05.2025 р.), затверджена

Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол № 6 від 27.05. 2025 р.).

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм здобуття освіти у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (наказ №150-з від 28.03.2024 р.) та Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженими Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 13 від 29.09.2024 р.).

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
КОРЕКЦІЙНА ПСИХОПЕДАГОГІКА ТА ЛОГОПЕДІЯ  
зі спеціальності А6 Спеціальна освіта  
(А6.02 Корекційна психопедагогіка)**

| <b>1 – Загальна інформація</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ступінь вищої освіти</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Бакалавр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Рівень вищої освіти</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Перший (бакалаврський) рівень<br>НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Освітня кваліфікація</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Бакалавр спеціальної освіти<br>(спеціалізація Корекційна психопедагогіка)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Професійна кваліфікація (за наявності)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Відсутня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Корекційна психопедагогіка та логопедія                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Тип освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Освітньо-професійна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Тип диплома одиничний, 240 кредитів ЄКТС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Форми здобуття освіти за ОП та розрахункові строки виконання ОП за кожною з них</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Денна (очна)<br>Термін навчання 3 роки 10 місяців                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Наявність акредитації</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сертифікат про акредитацію ОПП (№4305 від 19.05.2023 р.).<br>Термін дії – до 01.07. 2028 р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Передумови</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Наявність атестата про повну загальну середню освіту, НРК 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Мова / мови викладання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Інтернет- адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <a href="https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-pedahohichnoyi-osvityta-sotsialnoyi-roboty">https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-pedahohichnoyi-osvityta-sotsialnoyi-roboty</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>2 – Мета та цілі освітньо-професійної програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Метою</b> освітньо-професійної програми є формування у здобувачів вищої освіти програмних компетентностей, необхідних для організації діагностичного, корекційного, педагогічного, реабілітаційного, консультативно-просвітницького процесу (супроводу) з особами з інтелектуальними та мовленнєвими порушеннями різних вікових груп.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, які здатні розв'язувати складні задачі і практичні проблеми спеціальної та інклюзивної освіти з метою корекції і компенсації порушень психофізичного розвитку осіб з інтелектуальними та мовленнєвими порушеннями різних вікових груп.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація, або предметна спеціальність (за наявності))</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Галузь знань – А Освіта</p> <p>Спеціальність – А6 Спеціальна освіта</p> <p>Спеціалізація – А6.02 Корекційна психопедагогіка</p> <p><b>Об'єкт вивчення:</b> освітньо-виховний, корекційно-розвивальний та реабілітаційний процеси; теоретико-методичні диференційовані системи попередження і подолання порушень психічного та (або) фізичного розвитку та корекційного навчання і виховання осіб з інтелектуальними та мовленнєвими порушеннями різних вікових категорій, способи організації ефективної взаємодії учасників освітнього процесу, зумовлені закономірностями та особливостями змісту корекційно-педагогічної діяльності.</p> |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, термінологія, концепції у галузі спеціальної та інклюзивної освіти, принципи та їх використання, методи корекційної педагогіки та спеціальної психології.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові й психолого-педагогічні методи, сучасні методи корекційно спрямованого навчання (теоретико-інформаційні, практико-операційні, пошуково-творчі, методи організації самостійної роботи, контрольно-оцінювальні), пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, евристичні, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні, технічні, способи організації корекційного освітнього процесу, технології урочної й позаурочної діяльності у спеціальних закладах освіти та закладах освіти з інклюзивним навчанням.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; спеціальна апаратура та інструменти, необхідні у процесі надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг особам з інтелектуальними та мовленнєвими порушеннями.</p> <p>Співвідношення обсягів основних компонентів освітньої програми: освітні компоненти загальної підготовки - 31 кредит ЄКТС (12,9%); освітні компоненти професійної підготовки - 149 кредитів ЄКТС (62,1%); освітні компоненти за вибором здобувачів вищої освіти - 60 кредитів ЄКТС (25%).</p> |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>                                          | Освітньо-професійна, спрямована на набуття академічної (освітньої) кваліфікації для фахівця спеціальної та інклюзивної освіти. Освітня програма ґрунтується на наукових та практичних досягненнях у сфері корекційної психопедагогіки та логопедії, спеціальної педагогіки та спеціальної психології, спеціальних методик навчання.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>                     | Освітньо-професійна програма передбачає всебічне вивчення питань освіти та соціалізації осіб з порушеннями інтелектуального розвитку; освітньо-виховного процесу та корекційно-розвиткової роботи з особами з інтелектуальними та мовленнєвими порушеннями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Особливості програми</b>                                                   | Комплексне надання міждисциплінарних знань, розвиток умінь та навичок, які забезпечують формування системи загальних і фахових компетентностей у сфері спеціальної та інклюзивної освіти, практична спрямованість на здійснення корекційно-педагогічної діяльності з особами із порушеннями інтелектуальної та мовленнєвої діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                        | <p><b>Сфера працевлаштування</b> – заклади загальної середньої освіти, заклади дошкільної освіти, заклади позашкільної освіти, спеціальні заклади освіти, навчально-реабілітаційні центри. Заклади та установи системи МОН, МОЗ, Міністерства соціальної політики України тощо.</p> <p>Здійснюється замовником (працедавцем) на посади вчителя-дефектолога (відповідно до спеціалізації), консультанта-дефектолога, вихователя дітей із порушеннями психофізичного розвитку, асистента вчителя (вихователя) закладу освіти з інклюзивним навчанням.</p> <p><b>Професійні назви робіт:</b> 3330 Фахівці спеціальної освіти; 2340 (25160) Вчитель-дефектолог; 2340 Вихователь соціальний по</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | роботі з дітьми з інвалідністю; 3330 Асистент вчителя-дефектолога, асистент вчителя-логопеда, асистент вчителя спеціальної освіти, асистент вчителя, асистент вихователя закладу дошкільної освіти, асистент вихователя соціального по роботі з дітьми з інвалідністю (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010; Зміни № 10 до Національного класифікатора ДК 003:2010 «Класифікатор професій» (25.10.2021р.)).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Подальше навчання</b>                     | Продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти, освіти дорослих.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Викладання та навчання</b>                | <p>Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого (studentcentered education), проблемно-орієнтованого, інтерактивного, практико-орієнтованого навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі, що передбачає використання всіх видів аудиторної та позааудиторної роботи.</p> <p>Підходи: діяльнісний, проблемно-пошуковий, компетентнісний, особистісно-орієнтований, системний, синергетичний, акмеологічний.</p> <p>Методи: традиційні та інноваційні (ситуативне навчання, casestudy, проєктний тощо).</p> <p>Практична спрямованість та творча орієнтованість ОПП забезпечується комбінацією лекцій, практичних та лабораторних занять із розв'язування проблемних завдань, навчальних семінарів, консультацій, практикумів, майстер-класів, самопідготовкою на основі освітніх платформ, вебквестів, підготовкою проєктів, захистом практик, розв'язуванням кейсів, участю та проведенням тренінгів, підготовкою та захистом курсових робіт.</p> |
| <b>Оцінювання</b>                            | <p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів освіти за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль, атестаційний іспит; письмові, усні екзамени, тестування, презентації, заліки, захист практик та курсових робіт.</p> <p>Проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно- комп'ютерні саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, усне та письмове опитування, презентація наукових доробків. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою з переведенням у лінгвістичну шкалу.</p> <p>Діагностика якості підготовки фахівців здійснюється під час атестації у терміни, що передбачені навчальним планом.</p> <p>Атестація випускників освітньо-професійної програми Корекційна психопедагогіка та логопедія спеціальності А6 Спеціальна освіта проводиться у формі атестаційного іспиту.</p>                                                 |
| <b>6 –Перелік компетентностей випускника</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>       | <b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми спеціальної та інклюзивної освіти у процесі корекційно-педагогічної, діагностико-консультативної, дослідницької та культурно-просвітницької діяльності або у процесі навчання, що передбачає                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | застосування основних теорій і методів дефектології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>               | <p><b>ЗК-1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК-2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК-3.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК-4.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК-5.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК-6.</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p><b>ЗК-7.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК-8.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК-9.</b> Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК-10.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК-11.</b> Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p><b>ЗК-12.</b> Здатність ефективно вирішувати завдання щодо збереження і зміцнення здоров'я (фізичного, психічного, соціального та духовного) як власного, так і оточуючих.</p> <p><b>ЗК-13.</b> Здатність захищати Вітчизну.</p> |
| <b>Фахові (спеціальні) компетентності (ФК/СК)</b> | <p><b>СК-1.</b> Усвідомлення сучасних концепцій і теорій функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я, раннього втручання, розвитку і корекції, навчання і виховання, реабілітації і соціалізації осіб із особливими освітніми потребами</p> <p><b>СК-2.</b> Здатність до аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду становлення і розвитку спеціальної та інклюзивної освіти.</p> <p><b>СК-3.</b> Здатність застосовувати психолого-педагогічні, дефектологічні, медико-біологічні, лінгвістичні знання у сфері професійної діяльності.</p> <p><b>СК-4.</b> Здатність планувати та організовувати освітньо-корекційну роботу з урахуванням структури та особливостей порушення (інтелекту, мовлення, слуху, зору, опорно-рухових функцій тощо), актуального стану та потенційних можливостей осіб із особливими освітніми потребами.</p> <p><b>СК-5.</b> Здатність реалізовувати ефективні корекційно-освітні технології у роботі з дітьми, підлітками, дорослими з особливими освітніми потребами, доцільно обирати методичне й інформаційно-комп'ютерне забезпечення.</p> <p><b>СК-6.</b> Здатність реалізовувати персоналізовані підходи у процесі надання послуг раннього втручання (відповідно до</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>обраної спеціалізації).</p> <p><b>СК-7.</b> Здатність дотримуватися вимог до організації корекційно-розвивального освітнього середовища.</p> <p><b>СК-8.</b> Готовність до діагностико-консультативної діяльності.</p> <p><b>СК-9.</b> Здатність застосовувати теоретичні, емпіричні методи психолого-педагогічного дослідження, статистичні методи обробки отриманої інформації, визначати достовірність результатів дослідження.</p> <p><b>СК-10.</b> Здатність до системного психолого-педагогічного супроводу сім'ї, яка виховує дитину з особливими освітніми потребами.</p> <p><b>СК-11.</b> Здатність дотримуватися основних принципів, правил, прийомів і форм суб'єкт-суб'єктної комунікації.</p> <p><b>СК-12.</b> Здатність організовувати дитячий колектив, створювати в ньому рівноправний клімат і комфортні умови для особистісного розвитку вихованців та їхньої соціальної інтеграції.</p> <p><b>СК-13.</b> Здатність будувати гармонійні відносини з особами з психофізичними порушеннями, їхніми сім'ями та учасниками спільнот без упередженого ставлення до їх індивідуальних потреб.</p> <p><b>СК-14.</b> Здатність до роботи із спільнотою – на місцевому, регіональному, національному, європейському і більш широкому глобальному рівнях з метою формування толерантного, гуманного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами, розвитку здатності до рефлексії, включаючи спроможність обдумувати як власні, так й інші системи цінностей.</p> <p><b>СК-15.</b> Здатність аргументовано відстоювати власні професійні переконання, дотримуватись їх у власній фаховій діяльності.</p> <p><b>СК-16.</b> Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p><b>СК-17.</b> Здатність самостійно освоювати нові науково-педагогічні, корекційні, ергономічні та оздоровчі теорії та технології; забезпечувати фізичний розвиток, корекцію, реабілітацію і зміцнення здоров'я осіб з особливими освітніми потребами на засадах педагогічної інноватики.</p> <p><b>СК-18.</b> Здатність будувати педагогічні й соціальні стосунки на основі загальнолюдських та національних цінностей; поєднувати сучасну спеціальну та інклюзивну освітню практику з глибоким осмисленням теорій і технологій видатних педагогів, психологів, лікарів, філософів.</p> <p><b>СК-19.</b> Здатність застосовувати науково-обґрунтовані знання про психологічні закономірності та соціальні чинники розвитку осіб з інтелектуальними та мовленнєвими порушеннями як суб'єктів освітнього, корекційно-освітнього, корекційно-розвиткового і навчально-реабілітаційного процесів.</p> |
| <b>7 – Програмні результати навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Результати навчання (РН)</b>          | <p><b>РН1.</b> Знати сучасні теоретичні основи спеціальної освіти відповідно до спеціалізації, застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження у професійній діяльності, релевантні статистичні методи</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



обробки отриманої інформації, узагальнювати результати дослідження.

**РН2.** Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування конкретних задач спеціальної та інклюзивної освіти.

**РН3.** Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування, обмеження життєдіяльності у контексті професійних завдань.

**РН4.** Аргументувати, планувати та надавати послуги раннього втручання відповідно до рівня функціонування, обмеження життєдіяльності й здоров'я дитини.

**РН5.** Розуміти принципи, методи, форми та сутність організації освітньо-корекційного процесу в різних типах закладів.

**РН6.** Планувати освітньо-корекційну роботу на основі результатів психолого-педагогічної діагностики осіб з особливими освітніми потребами з врахуванням їхніх вікових та індивідуально-типологічних відмінностей.

**РН7.** Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом.

**РН8.** Організовувати і здійснювати психолого-педагогічне вивчення дітей з особливостями психофізичного розвитку, діагностико-консультативну діяльність.

**РН9.** Мати навички комплектування та організації діяльності спеціальних закладів освіти, спеціальних груп у закладах дошкільної освіти, спеціальних класів у закладах загальної середньої освіти тощо.

**РН10.** Здійснювати спостереження за дітьми з психофізичними порушеннями (інтелекту, мовлення, зору, слуху, опорно-рухових функцій тощо), реалізовувати корекційно-педагогічну роботу з урахуванням їхніх психофізичних, вікових особливостей, індивідуальних освітніх потреб, можливостей та здібностей.

**РН11.** Застосовувати у професійній діяльності знання про методики, технології, форми і засоби раннього втручання, розвитку і корекції, навчання і виховання, реабілітації і соціалізації осіб з особливими освітніми потребами

**РН12.** Аргументувати, планувати та надавати психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги (допомогу) відповідно до рівня розвитку і функціонування, обмеження життєдіяльності дитини з особливими освітніми потребами.

**РН13.** Володіти методиками сприяння соціальній адаптації осіб з особливими освітніми потребами, їхньої підготовки до суспільної та виробничої діяльності.

**РН14.** Реалізовувати психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзії у ролі вчителя-дефектолога, асистента вихователя закладу дошкільної освіти, асистента вчителя закладу загальної середньої освіти тощо.

**РН15.** Застосовувати у професійній діяльності сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; спеціальну апаратуру та інструменти.

**РН16.** Приймати обґрунтовані рішення з урахуванням цілей, ресурсних і законодавчих обмежень, ціннісних орієнтирів.

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>РН17.</b> Мати навички самостійного навчання та пошуку необхідної інформації.</p> <p><b>РН18.</b> Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p><b>РН19.</b> Знати природу психічних явищ, ідентифікувати психологічні проблеми, розуміючи закономірності розвитку і функціонування психічних явищ в контексті вирішення професійних завдань у корекційній роботі з дітьми з інтелектуальними та мовленнєвими порушеннями.</p> <p><b>РН20.</b> Володіти найважливішими фактами, подіями, процесами історичного минулого українського народу у контексті європейської і світової історії для світоглядного самовизначення і формування громадянської позиції.</p> <p><b>РН21.</b> Дотримуватися норм здорового способу життя, використовувати різні види та форми рухової активності та впроваджувати їх у особисту та професійну діяльність.</p> <p><b>РН22.</b> Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування; стійкі навички усного й писемного мовлення, зорієнтованого на професійну специфіку; навички оперування фаховою термінологією.</p> <p><b>РН23.</b> Володіння базовими уявленнями про основи філософії освіти, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації осіб з особливими освітніми потребами; здатність брати участь у професійних дискусіях та інтерактивних обговореннях, логічно аргументуючи власну точку зору.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Кадрове забезпечення</b> | <p>До реалізації освітньо-професійної програми залучені науково-педагогічні працівники ВНУ імені Лесі Українки, які працюють на постійній основі, мають наукові ступені та/або вчені звання, академічну та/або професійну кваліфікацію відповідно до спеціальності та освітніх компонентів (ОК), які викладають. Професорсько-викладацький склад, який забезпечує реалізацію ОПП, має відповідний рівень наукової та професійної активності, що засвідчується виконанням не менше 4 видів та результатів професійної діяльності особи (п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 30.12.2015 р. № 1187 (із змінами, внесеними згідно з постановою КМУ від 24 березня 2021 р. № 365). Понад 70% ОК циклу загальної та професійної підготовки освітньо-професійної програми забезпечено професорсько-викладацьким складом кафедри спеціальної та інклюзивної освіти факультету педагогічної освіти та соціальної роботи (з них понад 20 % – доктори наук). Понад 50 % НПП кафедри мають досвід практичної роботи з особами з інвалідністю та особливими освітніми потребами, є авторами підручників, посібників, навчально-методичних видань. Науково-педагогічні працівники постійно підвищують рівень кваліфікації, зокрема, шляхом проходження стажування у закладах вищої освіти України та за кордоном, участі у сертифікованих семінарах та конференціях.</p> <p>Практична спрямованість освітньо-професійної програми</p> |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p>передбачає залучення до освітнього процесу педагогів-практиків у галузі спеціальної та інклюзивної освіти, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки; проведення гостьових лекцій провідних науковців.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію програми, відповідно до затвердженого плану, проходять один раз на 5 років підвищення кваліфікації в закладах вищої освіти та науково-дослідних установах, у тому числі й закордонних.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | <p>Забезпечення, відповідно до ліцензійних умов, навчальними корпусами, приміщеннями для науково-педагогічних працівників, сучасною науковою бібліотекою, гуртожитками, що об'єднані у студентське містечко, спортивними спорудами (спортивно-оздоровчий комплекс, 12 спортивних залів, відкриті спортивні майданчики, 2 стадіони (у т.ч. «Спортивне «Ядро»). У приміщеннях навчальних корпусів працюють їдальні, функціонують ботанічний сад, агробіостанція, музеї, база відпочинку, центр культури та дозвілля. Усі навчальні корпуси облаштовані укриттями.</p> <p>Викладання освітніх компонентів освітньої програми Корекційна психопедагогіка та логопедія здійснюється у спеціалізованих кабінетах, науково-дослідній лабораторії спеціальної та інклюзивної освіти, Інклюзивному хабі, локаціях набуття фахових компетентностей, обладнаних апаратним та спеціальним програмним забезпеченням, комп'ютерних класах, інформаційно-методичному центрі. Приміщення, що використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, обладнані пандусами для безперешкодного доступу до приміщень осіб із ООП. У коридорах факультету педагогічної освіти та соціальної роботи встановлені тактильні таблички-вказівники руху, назви аудиторій, кафедри, деканату та громадських місць шрифтом Брайля.</p> <p>Лекційні заняття за навчальним планом підготовки бакалаврів зі спеціальності А6 Спеціальна освіта проводяться у чотирьох мультимедійних лекційних аудиторіях, які обладнані мультимедійним обладнанням. Забезпеченість лекційних аудиторій (чотири з семи) мультимедійним обладнанням становить 57 %, що відповідає ліцензійним вимогам.</p> |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p>Усі освітні компоненти, що передбачені освітньою програмою, забезпечені навчально-методичними матеріалами. Університет має укладені договори про співпрацю з базами практик (понад 260).</p> <p>Здійснюється використання інформаційного пакету навчально-методичних матеріалів у системі управління навчанням Moodle та Classroom ВНУ імені Лесі Українки та розробок науково-педагогічних працівників. Наявна бібліотека із загальним фондом понад 799 тисяч примірників. Читальні зали є зоною Wi-Fi. Наявні фахові періодичні видання, у т.ч. електронні. Функціонує університетський електронний репозитарій. Електронний каталог бібліотеки містить понад 547 тис. записів і доступний онлайн у режимі 24/7.</p> <p>Для навчальних цілей в університеті використовуються 22 комп'ютерні лабораторії відділу технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування» загальною площею 939,9 м².</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | Усі комп'ютери Центру (293 одиниці) об'єднані у корпоративну мережу з підключенням до глобальної мережі «Інтернет». Парк комп'ютерної техніки університету налічує понад 1000 одиниць.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>           | <p>На основі двосторонніх договорів між Волинським національним університетом імені Лесі Українки та закладами вищої освіти України.</p> <p>Кредити ЄКТС, отримані в інших ЗВО України, перезараховуються відповідно до затверджених Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки</p> |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | <p>На основі двосторонніх договорів між Волинським національним університетом імені Лесі Українки та закладами вищої освіти закордонних країн-партнерів, зокрема, відповідно до угод про співпрацю з університетами Польщі: Гуманітарно-природничий університет імені Яна Длугоша в Ченстохові; Університет економіки в Бидгощі; Університет Марії Кюрі-Склодовської в Любліні; Поморська академія в Слупську (<a href="https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-pedagogichnoi-osviti-ta-socialnoi-roboti">https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-pedagogichnoi-osviti-ta-socialnoi-roboti</a>).</p>                                                                                                                                                    |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | <p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на акредитованих освітніх програмах у межах ліцензованого обсягу; вступ – на основі Правил прийому до Волинського національного університету імені Лесі Українки, за умови володіння українською мовою. Іноземні здобувачі вищої освіти мають можливість вивчити українську мову на підготовчому відділенні Навчально-наукового інституту неперервної освіти ВНУ імені Лесі Українки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність

### 2.1. Перелік освітніх компонентів ОП

| (номер п/п)                        | Освітні компоненти освітньої програми                                                          | Семестр / Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| 1                                  | 2                                                                                              | 3                            | 4                           |
| <b>Цикл загальної підготовки</b>   |                                                                                                |                              |                             |
| <b>ОК 1</b>                        | Україна в європейському історичному та культурному контекстах                                  | 1/3                          | Залік                       |
| <b>ОК 2</b>                        | Українська мова (за професійним спрямуванням)                                                  | 2/3                          | Залік                       |
| <b>ОК 3</b>                        | Іноземна мова                                                                                  | 1-4/8                        | Залік /Екзамен              |
| <b>ОК 4</b>                        | Логіка                                                                                         | 3/3                          | Залік                       |
| <b>ОК 5</b>                        | Інформаційно-комунікаційні технології в освіті                                                 | 3/3                          | Залік                       |
| <b>ОК 6</b>                        | Фізичне виховання                                                                              | 1/2                          | Залік                       |
| <b>ОК 7</b>                        | Правові основи громадянського суспільства                                                      | 2/3                          | Залік                       |
| <b>ОК 8</b>                        | Теоретична підготовка базової загальної середньої освіти/Національно-патріотичне виховання     | 4/3                          | Залік                       |
| <b>ОК 9</b>                        | Основи науково-педагогічних досліджень в спеціальній освіті                                    | 3/3                          | Залік                       |
| <b>Цикл професійної підготовки</b> |                                                                                                |                              |                             |
| <b>ОК 10</b>                       | Охорона життя і здоров'я учасників освітнього процесу                                          | 1/3                          | Залік                       |
| <b>ОК 11</b>                       | Основи невро- та психопатології                                                                | 2/4                          | Залік                       |
| <b>ОК 12</b>                       | <b>Неврологічні основи порушень інтелектуальної та мовленнєвої діяльності</b>                  | <b>3/6</b>                   | Екзамен                     |
| <b>ОК 12.1</b>                     | Неврологічні основи логопедії                                                                  | 3/3                          |                             |
| <b>ОК 12.2</b>                     | Клініка інтелектуальних порушень                                                               | 2/3                          |                             |
| <b>ОК 13</b>                       | Вступ до корекційної психопедагогіки та логопедії                                              | 1/4                          | Екзамен                     |
| <b>ОК 14</b>                       | Теорія та історія корекційної педагогіки                                                       | 1/3                          | Залік                       |
| <b>ОК 15</b>                       | Психологія дітей з інтелектуальними порушеннями                                                | 2/3                          | Екзамен                     |
| <b>ОК 16</b>                       | Логопсихологія                                                                                 | 4/3                          | Екзамен                     |
| <b>ОК 17</b>                       | Педагогіка загальна з історією                                                                 | 1/3                          | Екзамен                     |
| <b>ОК 18</b>                       | Інклюзивне навчання в закладах освіти                                                          | 5/3                          | Екзамен                     |
| <b>ОК 19</b>                       | Основи педагогічної майстерності учителя-дефектолога                                           | 6/3                          | Екзамен                     |
| <b>ОК 20</b>                       | Основи корекційної психопедагогіки                                                             | 1/3                          | Екзамен                     |
| <b>ОК 21</b>                       | Корекційна психопедагогіка з практикумом                                                       | 1-2/15                       | Залік/Екзамен               |
| <b>ОК 22</b>                       | Теорія і спеціальні методики виховної роботи з дітьми із порушеннями інтелектуального розвитку | 6/4                          | Залік                       |

|                                                 |                                                                                                                                 |            |               |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|
| <b>ОК 23</b>                                    | <b>Спеціальні методики навчання дітей з інтелектуальними порушеннями:</b>                                                       | <b>19</b>  |               |
| <b>ОК 23.1</b>                                  | Спеціальні методики розвитку мовлення та навчання української мови                                                              | 5/4        | Екзамен       |
| <b>ОК 23.2</b>                                  | Спеціальні методики навчання математики                                                                                         | 7/4        | Екзамен       |
| <b>ОК 23.3</b>                                  | Спеціальні методики навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» та природознавства                                          | 6/3        | Екзамен       |
| <b>ОК 23.4</b>                                  | Спеціальні методики трудового навчання та образотворчого мистецтва                                                              | 7/4        | Екзамен       |
| <b>ОК 23.5</b>                                  | Методики соціально-побутового орієнтування                                                                                      | 8/4        | Екзамен       |
| <b>ОК 24</b>                                    | Основи логопедії                                                                                                                | 3/3        | Екзамен       |
| <b>ОК 25</b>                                    | Логопедія з практикумом                                                                                                         | 3-4/12     | Залік/Екзамен |
| <b>ОК 26</b>                                    | Мовленнєві і сенсорні системи та їх порушення                                                                                   | 5/3        | Екзамен       |
| <b>ОК 27</b>                                    | Технології раннього втручання                                                                                                   | 5/3        | Залік         |
| <b>ОК 28</b>                                    | Робота асистента вчителя (вихователя) закладу освіти з інклюзивним навчанням                                                    | 5/4        | Залік         |
| <b>ОК 29</b>                                    | Фізична реабілітація осіб із порушеннями інтелектуальної та мовленнєвої діяльності                                              | 7/3        | Залік         |
| <b>ОК 30</b>                                    | Методики корекційної роботи при порушеннях інтелектуальної та мовленнєвої діяльності                                            | 8/4        | Екзамен       |
| <b>ОК 31</b>                                    | Комплексна психолого-педагогічна оцінка розвитку дітей з інтелектуальними та мовленнєвими порушеннями                           | 6/4        | Екзамен       |
| <b>ОК 32</b>                                    | Організація корекційної роботи в умовах інклюзивного навчання                                                                   | 8/4        | Екзамен       |
| <b>ОК 33</b>                                    | <b>Курсова робота:</b>                                                                                                          | <b>6</b>   |               |
| <b>ОК 33.1</b>                                  | З корекційної психопедагогіки                                                                                                   | 4/2        | Залік         |
| <b>ОК 33.2</b>                                  | З логопедії                                                                                                                     | 6/2        | Залік         |
| <b>ОК 33.3</b>                                  | Зі спеціальних методик навчання дітей з інтелектуальними порушеннями                                                            | 7/2        | Залік         |
| <b>ОК 34</b>                                    | <b>Навчальна практика:</b>                                                                                                      | <b>12</b>  |               |
| <b>ОК 34.1</b>                                  | Волонтерська практика                                                                                                           | 2/4        | Залік         |
| <b>ОК 34.2</b>                                  | Навчальна логопедична практика у спеціальних закладах (групах) дошкільної освіти                                                | 4/4        | Залік         |
| <b>ОК 34.3</b>                                  | Навчальна практика у закладах загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням                                                | 6/4        | Залік         |
| <b>ОК 35</b>                                    | <b>Педагогічна практика:</b>                                                                                                    | <b>12</b>  |               |
| <b>ОК 35.1</b>                                  | Виробнича практика у закладах освіти з інклюзивним навчанням на посаді асистента вчителя (вихователя)                           | 7/6        | Залік         |
| <b>ОК 35.2</b>                                  | Виробнича практика у закладах загальної середньої освіти (спеціальних та з інклюзивним навчанням) на посаді вчителя-дефектолога | 8/6        | Залік         |
| <b>ОК 36</b>                                    | Атестаційний іспит                                                                                                              | 8/3        |               |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b> |                                                                                                                                 | <b>180</b> |               |
| <b>Цикл вибірових освітніх компонентів</b>      |                                                                                                                                 |            |               |
| <b>ВОК 1</b>                                    | Вибірковий освітній компонент 1                                                                                                 | 3/5        | Залік         |

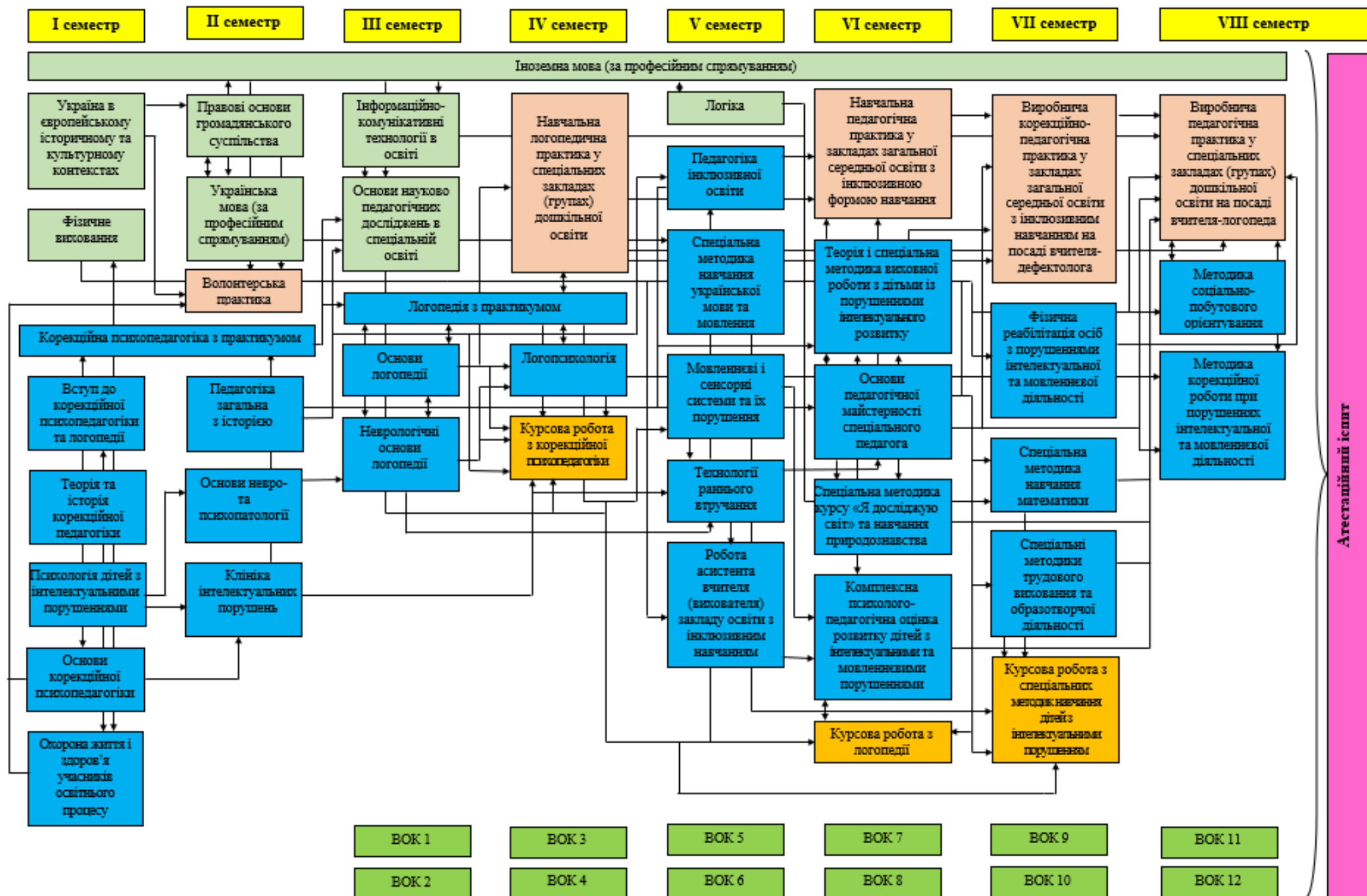
|                                              |                                  |                          |       |
|----------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|-------|
| <b>ВОК 2</b>                                 | Вибірковий освітній компонент 2  | 3/5                      | Залік |
| <b>ВОК 3</b>                                 | Вибірковий освітній компонент 3  | 4/5                      | Залік |
| <b>ВОК 4</b>                                 | Вибірковий освітній компонент 4  | 4/5                      | Залік |
| <b>ВОК 5</b>                                 | Вибірковий освітній компонент 5  | 5/5                      | Залік |
| <b>ВОК 6</b>                                 | Вибірковий освітній компонент 6  | 5/5                      | Залік |
| <b>ВОК 7</b>                                 | Вибірковий освітній компонент 7  | 6/5                      | Залік |
| <b>ВОК 8</b>                                 | Вибірковий освітній компонент 8  | 6/5                      | Залік |
| <b>ВОК 9</b>                                 | Вибірковий освітній компонент 9  | 7/5                      | Залік |
| <b>ВОК 10</b>                                | Вибірковий освітній компонент 10 | 7/5                      | Залік |
| <b>ВОК 11</b>                                | Вибірковий освітній компонент 11 | 8/5                      | Залік |
| <b>ВОК 12</b>                                | Вибірковий освітній компонент 12 | 8/5                      | Залік |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b> |                                  | <b>60</b>                |       |
| <b>Загальний обсяг освітньої програми</b>    |                                  | <b>240 кредитів ECTS</b> |       |

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня – бакалавр</b> | Атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту.                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Вимоги до атестаційного іспиту</b>                             | Атестаційний іспит передбачає перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – ступеня бакалавра – з галузі знань А Освіта спеціальність А6 Спеціальна освіта та освітньо-професійною програмою. |
| <b>Атестація завершується</b>                                     | Видачею документа встановленого зразка про присудження освітнього ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр спеціальної освіти (спеціалізація Корекційна психопедагогіка)                                                                                              |



## 2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



Таблиця 1

## Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей / результатів навчання дескрипторам НРК

| Класифікація компетентностей за НРК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Знання                                                                                                                                                                                                                                                | Уміння                                                                                                                                                                                                                                                                       | Комунікація                                                                                                                                                                              | Автономія та відповідальність                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перелік компетентностей</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Зн1.</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень<br><b>Зн2.</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності | <b>Ум1.</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів | <b>К1.</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності<br><b>К2.</b> Здатність ефективно формувати стратегію | <b>АВ1.</b> Управління комплексними діями або проєктами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах<br><b>АВ2.</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб<br><b>АВ3.</b> Здатність до подальшого навчання з автономності |
| <b>Загальні компетентності</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ЗК-1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.                                                                                                                                                          | <b>Зн1</b>                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          | <b>АВ1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ЗК-2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. | <b>Зн2</b>                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Ум1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ЗК-3.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Зн2</b>                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>К2</b>                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ЗК-4.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Зн1</b>                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Ум1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          | <b>АВ2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |            |           |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------|------------|
| <b>ЗК-5.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.                                                                                                                                                                                                          | <b>Зн1</b> |            | <b>К2</b> | <b>АВ3</b> |
| <b>ЗК-6.</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.                                                                                                                                                                                                      |            | <b>Ум1</b> | <b>К1</b> | <b>АВ1</b> |
| <b>ЗК-7.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.                                                                                                                                                                                                                      | <b>Зн1</b> |            |           |            |
| <b>ЗК-8.</b> Здатність працювати в команді.                                                                                                                                                                                                                                           |            | <b>Ум1</b> | <b>К2</b> |            |
| <b>ЗК-9.</b> Здатність до міжособистісної взаємодії.                                                                                                                                                                                                                                  |            | <b>Ум1</b> | <b>К1</b> |            |
| <b>ЗК-10.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).                                                                                                                                                                                                                  | <b>Зн2</b> | <b>Ум1</b> |           |            |
| <b>ЗК-11.</b> Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.                                                                                                                                       | <b>Зн2</b> |            | <b>К1</b> | <b>АВ2</b> |
| <b>ЗК-12.</b> Здатність ефективно вирішувати завдання щодо збереження і зміцнення здоров'я (фізичного, психічного, соціального та духовного) як власного, так і оточуючих.                                                                                                            | <b>Зн2</b> | <b>Ум1</b> |           |            |
| <b>ЗК-13.</b> Здатність захищати Вітчизну.                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Зн1</b> |            |           | <b>АВ1</b> |
| <b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>                                                                                                                                                                                                                                             |            |            |           |            |
| <b>СК-1.</b> Усвідомлення сучасних концепцій і теорій функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я, раннього втручання, розвитку і корекції, навчання і виховання, реабілітації і соціалізації осіб із особливими освітніми потребами.                                       | <b>Зн1</b> |            |           |            |
| <b>СК-2.</b> Здатність до аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду становлення і розвитку спеціальної та інклюзивної освіти.                                                                                                                                                       | <b>Зн1</b> |            | <b>К2</b> |            |
| <b>СК-3.</b> Здатність застосовувати психолого-педагогічні, дефектологічні, медико-біологічні, лінгвістичні знання у сфері професійної діяльності.                                                                                                                                    | <b>Зн2</b> | <b>Ум1</b> |           | <b>АВ2</b> |
| <b>СК-4.</b> Здатність планувати та організовувати освітньо-корекційну роботу з урахуванням структури та особливостей порушення (інтелекту, мовлення, слуху, зору, опорно-рухових функцій тощо), актуального стану та потенційних можливостей осіб із особливими освітніми потребами. |            | <b>Ум1</b> |           | <b>АВ1</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |            |           |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------|------------|
| <b>СК-5.</b> Здатність реалізовувати ефективні корекційно-освітні технології у роботі з дітьми, підлітками, дорослими з особливими освітніми потребами, доцільно обирати методичне й інформаційно-комп'ютерне забезпечення.                                                                                                                                |            | <b>Ум1</b> |           | <b>AB1</b> |
| <b>СК-6.</b> Здатність реалізовувати персоналізовані підходи у процесі надання послуг раннього втручання (відповідно до обраної спеціалізації).                                                                                                                                                                                                            | <b>Зн2</b> | <b>Ум1</b> |           | <b>AB1</b> |
| <b>СК-7.</b> Здатність дотримуватися вимог до організації корекційно-розвивального освітнього середовища.                                                                                                                                                                                                                                                  |            | <b>Ум1</b> |           |            |
| <b>СК-8.</b> Готовність до діагностико-консультативної діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Зн1</b> |            | <b>К2</b> |            |
| <b>СК-9.</b> Здатність застосовувати теоретичні, емпіричні методи психолого-педагогічного дослідження, статистичні методи обробки отриманої інформації, визначати достовірність результатів дослідження.                                                                                                                                                   |            | <b>Ум1</b> | <b>К2</b> | <b>AB2</b> |
| <b>СК-10.</b> Здатність до системного психолого-педагогічного супроводу сім'ї, яка виховує дитину з особливими освітніми потребами.                                                                                                                                                                                                                        |            | <b>Ум1</b> | <b>К1</b> | <b>AB1</b> |
| <b>СК-11.</b> Здатність дотримуватися основних принципів, правил, прийомів і форм суб'єкт-суб'єктної комунікації.                                                                                                                                                                                                                                          |            |            | <b>К2</b> |            |
| <b>СК-12.</b> Здатність організовувати дитячий колектив, створювати в ньому рівноправний клімат і комфортні умови для особистісного розвитку вихованців та їхньої соціальної інтеграції.                                                                                                                                                                   |            | <b>Ум1</b> |           | <b>AB3</b> |
| <b>СК-13.</b> Здатність будувати гармонійні відносини з особами з психофізичними порушеннями, їхніми сім'ями та учасниками спільнот без упередженого ставлення до їх індивідуальних потреб.                                                                                                                                                                |            | <b>Ум1</b> | <b>К1</b> |            |
| <b>СК-14.</b> Здатність до роботи із спільнотою – на місцевому, регіональному, національному, європейському і більш широкому глобальному рівнях з метою формування толерантного, гуманного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами, розвитку здатності до рефлексії, включаючи спроможність обдумувати як власні, так й інші системи цінностей. |            |            | <b>К2</b> | <b>AB3</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |            |           |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------|------------|
| <b>СК-15.</b> Здатність аргументовано відстоювати власні професійні переконання, дотримуватись їх у власній фаховій діяльності.                                                                                                                                                                     | <b>Зн2</b> |            | <b>К1</b> | <b>АВ3</b> |
| <b>СК-16.</b> Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.                                                                                                                                                                                               | <b>Зн2</b> |            |           | <b>АВ3</b> |
| <b>СК-17.</b> Здатність самостійно освоювати нові науково-педагогічні, корекційні, ергономічні та оздоровчі теорії та технології; забезпечувати фізичний розвиток, корекцію, реабілітацію і зміцнення здоров'я осіб з особливими освітніми потребами на засадах педагогічної інноватики.            | <b>Зн2</b> | <b>Ум1</b> |           | <b>АВ3</b> |
| <b>СК-18.</b> Здатність будувати педагогічні й соціальні стосунки на основі загальнолюдських та національних цінностей; поєднувати сучасну спеціальну та інклюзивну освітню практику з глибоким осмисленням теорій і технологій видатних педагогів, психологів, лікарів, філософів.                 | <b>Зн2</b> | <b>Ум1</b> |           |            |
| <b>СК-19.</b> Здатність застосовувати науково-обґрунтовані знання про психологічні закономірності та соціальні чинники розвитку осіб з інтелектуальними та мовленнєвими порушеннями як суб'єктів освітнього, корекційно-освітнього, корекційно-розвивального і навчально-реабілітаційного процесів. | <b>Зн2</b> | <b>Ум1</b> |           |            |





## **Матриця відповідностей програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (частина 2)**

| Компоненти<br>ОНП<br>Програми<br>компетентності | OK 10 | OK 11 | OK 12.1 | OK 12.2 | OK 13 | OK 14 | OK 15 | OK 16 | OK 17 | OK 18 | OK 19 | OK 20 | OK 21 | OK 22 | OK 23.1 | OK 23.2 | OK 23.3 | OK 23.4 | OK 23.5 | OK 24 | OK 25 | OK 26 | OK 27 | OK 28 | OK 29 | OK 30 | OK 31 | OK 32 | OK 33.1 | OK 33.2 | OK 33.3 | OK 34.1 | OK 34.2 | OK 34.3 | OK 35.1 | OK 35.2 | OK 36 |   |   |
|-------------------------------------------------|-------|-------|---------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|---|---|
| ІК                                              | +     | +     | +       | +       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +       | +       | +       | +       | +       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +     |   |   |
| ЗК 1                                            | +     |       |         |         | +     |       |       |       | +     | +     |       |       |       | +     | +       |         | +       |         |         |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |         |         |         | +       | +       | +       | +       | +       |       |   |   |
| ЗК 2                                            | +     |       |         |         |       | +     |       |       | +     | +     |       | +     |       |       |         |         |         |         |         |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |         | +       | +       |         |         |         |         |         |       |   |   |
| ЗК 3                                            |       |       | +       | +       | +     | +     | +     | +     |       |       |       | +     |       |       |         |         |         |         |         | +     | +     | +     | +     | +     |       |       | +     | +     |         | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +     | + |   |
| ЗК 4                                            | +     | +     | +       | +       |       |       | +     | +     |       | +     | +     |       | +     | +     | +       | +       | +       | +       | +       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +       | +       |         |         |         | +       | +       | +       | +     | + | + |
| ЗК 5                                            |       |       |         |         | +     |       |       |       | +     |       | +     |       | +     |       | +       |         |         |         |         |       | +     |       |       |       |       | +     | +     | +     | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +     | + |   |
| ЗК 6                                            |       | +     |         |         | +     |       | +     | +     |       |       | +     |       | +     |       | +       | +       | +       | +       | +       |       | +     |       |       | +     |       | +     | +     | +     | +       | +       | +       | +       | +       |         |         |         |       | + |   |
| ЗК 7                                            | +     | +     | +       | +       | +     | +     | +     | +     |       | +     |       | +     | +     | +     | +       | +       | +       | +       | +       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +     |   |   |
| ЗК 8                                            |       |       |         |         |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |         |         |         |         |         |       |       |       | +     | +     |       | +     |       |       | +       |         |         |         |         | +       | +       | +       | +     | + |   |
| ЗК 9                                            |       |       |         |         |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     |       | +       | +       | +       | +       | +       |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +       | +       |         |         |         | +       | +       | +       | +     | + | + |
| ЗК 10                                           | +     |       |         |         | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     |         |         |         |         |         | +     | +     |       | +     | +     |       | +     | +     | +     | +       | +       |         |         |         | +       | +       | +       | +     | + |   |
| ЗК 11                                           | +     |       |         |         | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |         |         |         |         |         |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +     | +       | +       | +       | +       |         |         |         |         |       | + |   |
| ЗК 12                                           | +     | +     | +       | +       |       |       | +     | +     |       |       |       |       | +     | +     |         |         |         |         |         | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +       | +       |         |         |         | +       | +       | +       | +     | + |   |
| ЗК 13                                           |       |       |         |         |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |         |         |         |         |         |       |       |       |       |       |       |       |       |       |         |         |         |         |         |         |         |         |       |   |   |
| СК 1                                            | +     | +     | +       | +       | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +       | +       | +       | +       | +       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +     | + |   |
| СК 2                                            |       |       | +       | +       | +     | +     |       |       | +     | +     |       | +     |       | +     |         |         |         |         |         |       |       |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +       | +       | +       | +       |         |         |         |         |       | + |   |
| СК 3                                            | +     | +     | +       | +       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +       | +       | +       | +       | +       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +       | +       | +       | +       | +       |         | +       | +       | +     | + | + |
| СК 4                                            |       |       |         |         |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     | +     | +       | +       | +       | +       | +       |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     |       | +       |         |         |         | +       | +       | +       | +       | +     | + |   |
| СК 5                                            | +     |       |         |         |       |       | +     | +     |       |       | +     |       | +     | +     | +       | +       | +       | +       | +       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |         | +       |         |         |         | +       | +       | +       | +     | + | + |
| СК 6                                            |       |       |         |         |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     |       |         |         |         |         |         |       | +     |       | +     |       | +     | +     |       | +     |         |         |         |         | +       | +       | +       | +       | +     | + |   |
| СК 7                                            |       |       |         |         |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     | +     |         |         |         |         |         | +     | +     |       |       | +     | +     |       |       |       | +       |         |         |         | +       | +       | +       | +       | +     |   |   |
| СК 8                                            |       | +     | +       | +       |       |       | +     | +     |       | +     | +     |       | +     | +     |         |         |         |         |         | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +       | +       |         |         |         |         |         | +       | +     | + |   |
| СК 9                                            |       |       |         |         | +     |       | +     | +     |       |       |       | +     |       |       |         |         |         |         |         |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |         | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +     | + | + |
| СК 10                                           |       |       |         |         | +     |       | +     | +     |       | +     | +     |       | +     | +     |         |         |         |         |         | +     | +     | +     |       | +     |       | +     | +     | +     | +       | +       |         |         |         | +       | +       | +       | +     | + | + |
| СК 11                                           |       |       |         |         |       |       | +     | +     |       |       | +     |       |       |       |         |         |         |         |         | +     |       |       |       | +     |       | +     | +     | +     |         | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +     | + |   |
| СК 12                                           | +     |       |         |         |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     | +     |         |         |         |         |         | +     |       |       |       |       | +     | +     | +     |       | +       |         |         |         |         | +       | +       | +       | +     | + |   |
| СК 13                                           |       |       |         |         |       |       | +     | +     |       | +     | +     |       | +     | +     |         |         |         |         |         |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +       | +       |         |         |         | +       | +       | +       | +     | + |   |
| СК 14                                           |       |       |         |         |       |       |       |       | +     | +     | +     |       |       | +     |         |         |         |         |         |       |       |       | +     |       |       | +     |       | +     | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +     | + | + |
| СК 15                                           |       |       |         |         | +     | +     |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |         |         |         |         |         | +     |       |       | +     |       |       | +     | +     | +     | +       |         | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +     | + | + |
| СК 16                                           |       |       | +       | +       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +       | +       | +       | +       | +       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +       |         | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +     | + | + |
| СК 17                                           | +     |       |         |         |       |       |       |       | +     | +     | +     |       | +     | +     | +       | +       | +       | +       | +       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +     | + |   |
| СК 18                                           |       |       |         |         | +     | +     |       |       | +     | +     | +     |       | +     | +     |         |         |         |         |         | +     | +     |       |       | +     | +     | +     | +     |       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +     | + | + |
| СК 19                                           | +     |       |         |         | +     |       | +     | +     |       | +     | +     |       | +     | +     | +       | +       | +       | +       | +       |       | +     |       | +     | +     | +     |       | +     | +     | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +     | + | + |



Таблиця 2

Матриця відповідностей програмних результатів навчання компонентам освітньо-професійної програми (частина 1)

| Компоненти ОПП<br>Результати навчання | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 |
|---------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| РН 1                                  |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |
| РН 2                                  |      | +    | +    |      | +    |      |      |      | +    |
| РН 3                                  |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    |
| РН 4                                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| РН 5                                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| РН 6                                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| РН 7                                  | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    |      | +    |
| РН 8                                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| РН 9                                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| РН 10                                 |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    |
| РН 11                                 |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |
| РН 12                                 |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |
| РН 13                                 |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      |
| РН 14                                 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| РН 15                                 |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |
| РН 16                                 |      |      |      | +    |      |      | +    | +    | +    |
| РН 17                                 |      |      |      | +    | +    |      |      | +    | +    |
| РН 18                                 | +    |      |      |      | +    |      | +    |      | +    |
| РН 19                                 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| РН 20                                 | +    | +    |      | +    |      |      |      | +    |      |
| РН 21                                 |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |
| РН 22                                 |      | +    | +    |      |      |      |      |      | +    |
| РН 23                                 | +    |      |      | +    |      |      | +    |      | +    |

**Матриця відповідностей програмних результатів навчання компонентам освітньо-професійної програми**

| Компонент<br>ОПП<br>Результат<br>навчання | Результати навчання за предметами |       |         |         |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |         |         |         |         |         |       |       |       |       |       |       |       |       |       |         |         |         |         |         |         |         |         |       |   |   |
|-------------------------------------------|-----------------------------------|-------|---------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|---|---|
|                                           | ОК 10                             | ОК 11 | ОК 12.1 | ОК 12.2 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23.1 | ОК 23.2 | ОК 23.3 | ОК 23.4 | ОК 23.5 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | ОК 30 | ОК 31 | ОК 32 | ОК 33.1 | ОК 33.2 | ОК 33.3 | ОК 34.1 | ОК 34.2 | ОК 34.3 | ОК 35.1 | ОК 35.2 | ОК 36 |   |   |
| PH 1                                      |                                   |       |         |         | +     | +     | +     |       |       |       |       | +     | +     | +     | +       | +       | +       | +       | +       | +     | +     |       | +     | +     |       | +     | +     |       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +     | + |   |
| PH 2                                      |                                   | +     | +       | +       | +     |       | +     | +     |       | +     |       | +     | +     | +     | +       | +       | +       | +       | +       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +     | + |   |
| PH 3                                      | +                                 | +     | +       | +       | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +       | +       | +       | +       | +       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +     | + |   |
| PH 4                                      | +                                 |       |         |         |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       | +       | +       | +       | +       |         |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     |       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +     |   |   |
| PH 5                                      |                                   |       |         |         | +     |       |       |       |       | +     | +     |       | +     | +     | +       | +       | +       | +       | +       |       | +     |       |       | +     |       | +     | +     | +     | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +     | + |   |
| PH 6                                      |                                   |       |         |         |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       | +       | +       | +       | +       | +       |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +     | + |   |
| PH 7                                      |                                   | +     | +       | +       | +     |       | +     | +     |       |       | +     | +     | +     |       |         |         |         |         |         | +     | +     |       | +     | +     |       | +     | +     | +     | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +     | + |   |
| PH 8                                      |                                   |       |         |         |       |       | +     | +     |       |       |       |       | +     | +     |         |         |         |         |         | +     | +     |       | +     | +     |       |       | +     |       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +     |   |   |
| PH 9                                      | +                                 |       |         |         |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |         |         |         |         |         |       | +     |       | +     | +     | +     |       | +     |       |         |         |         |         | +       | +       | +       | +       | +     |   |   |
| PH 10                                     | +                                 |       |         |         |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +       | +       | +       | +       | +       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +     |   |   |
| PH 11                                     | +                                 | +     | +       | +       | +     | +     | +     | +     |       |       | +     |       | +     | +     | +       | +       | +       | +       | +       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +     | + |   |
| PH 12                                     |                                   | +     | +       | +       | +     |       | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +       | +       | +       | +       | +       | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +     | + |   |
| PH 13                                     |                                   |       |         |         | +     |       | +     | +     |       | +     | +     |       |       | +     | +       | +       | +       | +       | +       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     |       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +     | + |   |
| PH 14                                     | +                                 |       |         |         |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     | +     | +       | +       | +       | +       | +       |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     |       | +       |         |         |         | +       | +       | +       | +       | +     |   |   |
| PH 15                                     |                                   |       |         |         |       | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +       | +       | +       | +       | +       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |         | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +     | + | + |
| PH 16                                     | +                                 | +     |         |         | +     |       | +     | +     |       |       | +     | +     |       | +     |         |         |         |         | +       | +     | +     |       | +     | +     |       | +     | +     |       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +     | + |   |
| PH 17                                     |                                   |       | +       | +       |       | +     |       |       | +     |       |       | +     | +     |       |         |         |         |         |         | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +     | + |   |
| PH 18                                     |                                   |       |         |         | +     | +     |       |       | +     | +     |       |       |       |       |         |         |         |         |         |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |         | +       | +       | +       |         |         |         |         |       | + |   |
| PH 19                                     | +                                 | +     | +       | +       |       |       | +     | +     |       |       |       | +     | +     | +     |         |         |         |         |         |       | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +     | + |   |
| PH 20                                     |                                   |       |         |         |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |         |         |         |         |         |       |       |       |       |       |       |       |       |       |         |         |         |         | +       | +       | +       | +       | +     | + |   |
| PH 21                                     | +                                 |       |         |         |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |         |         |         |         |         |       |       |       | +     | +     | +     |       |       |       |         |         |         |         | +       | +       | +       | +       | +     |   |   |
| PH 22                                     | +                                 |       |         |         |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |         |         |         |         |         |       | +     | +     | +     |       |       |       | +     | +     | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +     | + |   |
| PH 23                                     |                                   |       |         |         | +     |       | +     | +     | +     | +     |       | +     |       | +     |         |         |         |         |         | +     |       |       | +     |       |       |       | +     | +     | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +     | + |   |

Гарант освітньої програми



Ірина БРУШНЕВСЬКА